

PARTNERS BETREKKEN

ALS MIDDEL TOT LEREN - hoe leren van, met en voor anderen?

- Partners zijn altijd relevant om een leeromgeving te verrijken. Maar wat verstaan we juist onder partners? En vooral hoe kunnen partners bijdragen aan een rijkere leerervaring?
- Denk goed na over het inzetten van partners en in welke fase van het project ze een meerwaarde vormen.
- Welke leerdoelen koppel je bv. aan een uitstap of het samenwerken met partners? Is er een mogelijkheid om samen te 'leren'?

PARTNERS

inzicht geven over het achterliggende systeem en waar het over gaat:

- oorzaken en gevolgen
- impact op mens en planeet
- verdiepende kennis over een bepaald thema
- instellingen die kennis over het achterliggende systeem onderzoeken

PARTNERS

inzicht geven over (omgaan met) verschillende meningen en waarden:

- vertegenwoordigers van een bepaalde doelgroep/ mening
- ervaringsdeskundigen
- instelling of organisatie die gedrag en meningen onderzoekt

PARTNERS

die actief betrokken zijn bij het het leerproces:

- stakeholders bij een probleem
- ouders, vrienden, medeleerlingen
- de directeur en technisch personeel van de school
- de buurt
- medeleerkrachten

PARTNERS

betrokken bij een problematiek dat leeft:

- buurtbewoners, ouders, medeleerlingen met een specifieke nood
- organisaties die doelgroepen vertegenwoordigen
- organisaties, instellingen met een specifieke nood

PARTNERS

die inspireren over acties met impact:

- acties bij organisaties
- acties in de buurt en thuis
- acties bij bedrijven

PARTNERS

die het leerproces ondersteunen:

- Organisaties en instellingen gespecialiseerd in systeemdenken, creatief denken, filosoferen, ontwerpen, verbeelden
- werken aan actiecompetenties, actieonderzoek
- didactische partners: evalueren, ervaringsgericht en geïntegreerd werken

- Uiteraard kunnen verschillende insteken samenvallen onder 1 partner of kan je een insteek over meerdere partners verdelen.
- De insteken helpen om de vraag aan de partner te concretiseren en de leeractiviteit zo in te plannen, gekoppeld aan de leerdoelen.
- Evengoed betrek je een partner bij de opstart van een project, verdiepend of ondersteunend tijdens het verloop, of nodig je hen uit tijdens de presentatie op het einde van het project.