

AANPAK ROJECT

- Bereid het project voor aan de hand van de volgende fases.
- Actiecompetenties aanbrengen betekent dat leerlingen kennis opdoen door te onderzoeken en ontwerpen.
- Bij welke vakken/ domeinen kan dit project aansluiten?
- Hoe kan je het project spreiden in de tijd?

AANSLUITEN BIJ DE LEEFWERELD

GROTER GEHEEL IN KAART

UITEENLOPENDE WAARDEN

DROMEN VAN VERANDERING

[illegible][illegible]

3. UITEENLOPENDE WAARDEN

4.DROMEN VAN VERANDERING

DOLLEN

- De werkgroep heeft verschillende (aanpak)methodes ontwikkeld om te werken en te vergaderen.
- De werkgroep kan ervoor kiezen de werkgroep samen te laten vallen met een vooroverleg.
- De werkgroep kan in afwisseling gaan met werkschouders.

Littjandag formulieren (5')

1. Wat is het systeem wat je wilt creëren?
2. Formuleer een iHMW-vraag:

"Het kunnen van ..."
"Het kunnen van anderzogen ..."
"Het kunnen van ... anders ..."

Verhalen van een ontwikkelingsproces

Wat is de uitdaging?

Wat vertellen we over deze uitdaging met behulp van verhalen van de praktijk? En hoe vertellen we over de uitdaging met behulp van verhalen van de praktijk? En hoe vertellen we over de uitdaging met behulp van verhalen van de praktijk?

Wat is de uitdaging?

Wat vertellen we over deze uitdaging met behulp van verhalen van de praktijk? En hoe vertellen we over de uitdaging met behulp van verhalen van de praktijk? En hoe vertellen we over de uitdaging met behulp van verhalen van de praktijk?

WAARDEN?

Waarvoor je praten gaat vertellen: is het belangrijk om een toekomstbeeld voor je te hebben. Bij het vertellen van een verhaal vertellen we over de uitdaging met behulp van verhalen van de praktijk. En hoe vertellen we over de uitdaging met behulp van verhalen van de praktijk? En hoe vertellen we over de uitdaging met behulp van verhalen van de praktijk?

ACTIES BEDENKEN

ACTIES UITWERKEN

ACTIES UITVOEREN

TERUGBLIK- VOORUIT

[illegible][illegible]

7. ACTIES UITVOEREN

DOELLEN

- De leerlingen weten wat doel is en acties in samenwerking met anderen.
- De leerlingen kennen de impact van een individueel initiatief en maatregelen.
- De leerlingen ervaren de impact van een team.



Handelingen uitvoeren en bevragen

Wat is een?

Doel is een vooraf vastgesteld resultaat dat men wil bereiken. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken.

Acties

Acties zijn de handelingen die men uitvoert om een doel te bereiken. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken.



Handelingen uitvoeren en bevragen

Karakteristiek

Handelingen uitvoeren en bevragen is een proces dat bestaat uit verschillende stappen. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken.



Handelingen uitvoeren en bevragen

Bewaarlijk

Handelingen uitvoeren en bevragen is een proces dat bestaat uit verschillende stappen. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken.



Handelingen uitvoeren en bevragen

Bewaarlijk

Handelingen uitvoeren en bevragen is een proces dat bestaat uit verschillende stappen. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken.



Handelingen uitvoeren en bevragen

Bewaarlijk

Handelingen uitvoeren en bevragen is een proces dat bestaat uit verschillende stappen. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken. Het is een concreet resultaat dat men wil bereiken.



[illegible]

- Werken aan SDG's vereist een specifieke aanpak die het leren van actiecompetenties centraal stellen. Het voldoet niet om enkel kennis te toetsen. Werken aan actiecompetenties vereist een trainen van vaardigheden en attitudes om met kennis om te gaan.
- Niet zomaar een les van 50 minuten, maar een leertraject dat meerdere lessen in beslag neemt.