

L'ABÉCÉDAIRE DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- A** **Accompagner** : Tous les membres de la communauté éducative peuvent accompagner leur développement.
- B** **Bien-être** : Leur renforcement permet d'accroître le bien-être de tous.
- C** **Catégories** : Il y a 3 grandes familles de CPS : les compétences cognitives, émotionnelles et sociales.
- D** **Dynamiques** : Elles sont développées de façon dynamique, grâce à des méthodes interactives et expérientielles.
- E** **Environnement** : L'environnement joue un rôle fondamental dans leur acquisition (e.g. famille, enseignants, etc.).
- F** **Former** : Les professionnels doivent être formés, en prenant en compte leurs besoins et les difficultés rencontrées.
- G** **Gratuit** : Les jeux et outils Scholavie sont accessibles gratuitement sur notre site internet.
- H** **Humaniste** : L'approche du professionnel est humaniste en ce qu'il porte un regard bienveillant et respectueux.
- I** **Intervention** : Des interventions permettent de les développer, grâce à des ateliers interactifs et expérientiels.
- J** **Jeune** : Il n'y a pas d'âge pour les apprendre, mais plus on commence Jeune, plus l'apprentissage sera efficace.
- K** **Kiffs** : Les activités pour les enrichir sont souvent vécues comme des kiffs.
- L** **Littérature** : Les bénéfices que l'on rapporte des CPS sont issus de la littérature scientifique.
- M** **Malléables** : Ce sont des compétences améliorables tout au long de la vie.
- N** **Nombre** : Il y a 9 CPS générales, 21 CPS spécifiques et 8 facteurs d'efficacité des interventions.
- O** **Oser** : En tant que professionnel, vous pouvez oser sortir de votre zone de confort, en y allant pas à pas. `
- P** **Positif** : Pour une intervention efficace, le climat éducatif doit être positif (e.g. attitudes encourageantes).
- Q** **Quotidien** : Pour être véritablement effectif, l'apprentissage doit être ancré dans la quotidienneté.
- R** **Réussite** : Elles sont associées à la réussite scolaire et à la réussite professionnelles.
- S** **Santé** : Ce sont des facteurs clés des santés physique et mentale (e.g. réduction du stress, de l'anxiété, etc.).
- T** **Temps** : Leur appropriation est un processus qui prend du temps et se fait dans la durée.
- U** **Union** : Elles sont intégrées dans les pratiques grâce à l'union de l'ensemble de la communauté éducative.
- V** **Valoriser** : Le formateur valorise les apprenant(e)s en appréhendant le groupe comme une diversité de profils.
- W** **Wahou** : Leur apprentissage peut procurer un effet wahou sur les élèves et les équipes pédagogiques.
- X** **Xyloglotte** : Pour ne pas parler le xyloglotte (la langue de bois), le savoir doit être scientifique et expérientiel.
- Y** **Y'a plus qu'à** : De nombreux outils sont disponibles et ne demandent qu'à être utilisés.
- Z** **Zygomatique** : Ce sont des alliées des zygomatiques (muscles du sourire et du rire).

Sources :

- *Référentiel de Santé Publique France, Février 2022.*
- *Lamboy, B., Fortin, J., Azorin, J. C., & Nekaa, M. (2015, mars). Développer les compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes. La Santé en action, 431.*

SCHOLAVIE 

Outil proposé par Scholavie ©
Tous droits réservés - Éd. 2022

L'ABÉCÉDAIRE DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Version vierge -

A	A.....
B	B.....
C	C.....
D	D.....
E	É.....
F	F.....
G	G.....
H	H.....
I	I.....
J	J.....
K	K.....
L	L.....
M	M.....
N	N.....
O	O.....
P	P.....
Q	Q.....
R	R.....
S	S.....
T	T.....
U	U.....
V	V.....
W	W.....
X	X.....
Y	Y.....
Z	Z.....