



Fiche synthèse

Intégrer le numérique à sa pédagogie



« Quand je parle d'école il y a la forme scolaire, mais aussi la transmission. Ne pas partir de "transmettre des savoirs et connaissances", mais comment on transmet ? C'est quoi transmettre dans notre société et qu'est-ce qu'on veut transmettre ? » »

Bruno Devauchelle, enseignant formateur et chargé de mission TICE

Cette fiche synthèse est réalisée à partir du live du 28 août avec Bruno Devauchelle, diffusé sur la page Facebook d'ÊtrePROF.

1 Qu'est-ce que le numérique éducatif ?

- Le numérique c'est la socialisation de l'informatique et de ses évolutions (ordinateurs, téléphones...). Dans les années 2000, les familles ont commencé à s'équiper massivement et l'accès à internet se multiplie. Le numérique fait tomber les frontières entre les espaces (école, maison, rue, commerce, travail...).
- Éducatif (pas pédagogique ou d'enseignement) car ça concerne tous les acteurs de la transmission (famille, école, travail, université, communautés...), la transmission étant au cœur de l'acte éducatif.
- Le numérique éducatif c'est donc la socialisation d'un moyen technique au service de la transmission.

2 Le numérique au service de la transmission

- Il y a une fracture numérique en termes d'équipements et d'utilisation :
 - les ordinateurs ont été mis de côté dans les familles défavorisées car leur utilisation est trop complexe, elles sont allées vers des smartphone (plus simples d'utilisation).
 - il existe un écart important entre les actions menées par les acteurs de l'enseignement et les familles : elles travaillent avec des smartphones alors que les acteurs de l'enseignement conçoivent des produits sur et pour des ordinateurs.
- Pour qu'il y ait transmission, il faut que **l'émetteur s'adapte aux conditions de réception du récepteur**. Il y a une utilisation contextualisée du numérique, il faut donc comprendre et prendre en compte en tant qu'enseignant -émetteur- l'environnement de l'apprentissage de l'élève -le récepteur- (le support numérique utilisé, la connexion, la capacité de recevoir, de prendre et de réutiliser...).



Fiche synthèse

Intégrer le numérique à sa pédagogie

Tous
niveaux

3 L'identité et la socialisation hors les murs de l'école

- L'école structure sur le plan de l'identité, elle est rassurante. Elle permet également le développement de la sociabilité et le maintien de la socialisation partagée.
- A distance, les enseignants doivent passer d'une socialisation par la présence à une socialisation à distance, ne pas se limiter à la transmission de savoirs, transmettre des savoirs-être et maintenir des travaux collaboratifs pour poursuivre cette socialisation.
- Les enseignants doivent interroger leur posture et les modalités de transmission (à l'école ou à distance) pour inventer et transformer la forme scolaire. Il faut donc questionner son identité et comprendre qu'on peut continuer à être un enseignant avec valeur ajoutée hors les murs de l'école (même si c'est plus complexe que dans un lieux dédié et avec un emploi du temps très structuré).
- Une phase de transformation culturelle est à venir : on voit émerger des initiatives d'assouplissement, de flexibilisation, d'une école et d'enseignants plus flexibles que l'institution figée.

4 La continuité, le maître mot

- La continuité démarre au sein des équipes :
 - travailler sur la continuité du travail des élèves (devoirs, vacances, maladies...) ;
 - la continuité de la transmission entre les enseignants et les élèves ;
 - autour des pratiques collaboratives (en présence et à distance).
- Le collectif d'enseignants est important, le fonctionnement en silo pose problème, on l'a constaté durant la continuité pédagogique (manque de concertation sur les outils utilisés ou le travail demandé).
- Il faut un médiateur de cette continuité (professeur principal, responsable de cycle, chefs d'établissements, directeur d'école, CPE...).
- Le vrai chantier aujourd'hui est de travailler ensemble sur les continuités et les ruptures, les charges et les surcharges, avec les moyens qui facilitent la vie et font gagner du temps.