

Cuadro de seguimiento de los indicadores del proyecto o programa*(1)



Federación Internacional de Sociedades
de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja

<u>Nombre del proyecto o programa</u>	
--	--

Jefe del proyecto o programa		Periodo del informe	
Número o código del proyecto o programa		Fecha de inicio del proyecto o programa	
Ubicación del proyecto o programa		Fecha de finalización del proyecto o programa	
Sector del proyecto o programa		Campo adicional	

El cuadro de seguimiento de los indicadores debe incluirse como componente fundamental en los informes periódicos de gestión del proyecto o programa.

El informe narrativo deberá explicar los datos registrados en el cuadro de seguimiento de los indicadores, incluida toda variación importante en el desempeño de los indicadores (la diferencia entre las metas y los resultados reales).

Este cuadro de seguimiento de los indicadores no presenta una lista exhaustiva de todos los objetivos e indicadores de un proyecto o programa, sino meramente algunos ejemplos. Cabe recordar que los indicadores del sistema de información general interno de la Federación Internacional solo deben registrarse de forma anual.

Esta hoja de cálculo Excel del cuadro de seguimiento de los indicadores y otras versiones con fórmulas de cálculo pueden consultarse en: www.ifrc.org/MandE

Indicadores del sistema de información general interno de la Federación - véanse los datos anuales en: www.ifrc.org/data

[Véase este enlace de Fednet para obtener orientación](#)

[illegible]

Indicadores del marco lógico del proyecto o programa

INDICADOR	Línea de base del proyecto		Meta del ciclo del proyecto	Valor efectivo del ciclo del proyecto	Porcentaje de la meta	Meta anual	Valor efectivo anual a la fecha	Porcentaje de la meta anual	Periodo del informe: primer trimestre			Periodo del informe: segundo trimestre			Periodo del informe: tercer trimestre			Periodo del informe: cuarto trimestre		
	Fecha	Valor							Meta	Valor efectivo	Porcentaje de la meta	Meta	Valor efectivo	Porcentaje de la meta	Meta	Valor efectivo	Porcentaje de la meta	Meta	Valor efectivo	Porcentaje de la meta
Meta																				
Ga.					0%			0%			0%			0%			0%			0%
Efecto directo 1. Ejemplo: mayor capacidad de la comunidad para prepararse e intervenir ante los desastres.																				
1a. Ejemplo: porcentaje de personas de las comunidades participantes que ponen en práctica como mínimo cinco medidas de preparación para desastres establecidas en el plan comunitario de gestión de desastres.	01.Dec	10%	80%	45%	56%	80%	45%	56%	50%	UK	0%	60%	30%	50%	70%	45%	64%	80%		0%
Producto 1.1. Ejemplo: mayor conciencia de la comunidad sobre las medidas que deben adoptarse para prepararse e intervenir ante los desastres.																				
1.1a. Ejemplo: porcentaje de personas de las comunidades participantes que pueden identificar como mínimo cinco medidas de preparación para desastres y cinco intervenciones.	01.Dec	20%	70%	55%	79%	70%	55%	79%	40%	20%	50%	50%	30%	60%	60%	55%	92%	70%		0%
Producto 1.2. Ejemplo: los comités comunitarios de gestión de desastres elaboran planes comunitarios de gestión de desastres y llevan a cabo las pruebas pertinentes.																				
1.2a. Ejemplo: número de comunidades participantes que han efectuado pruebas de un plan de gestión de desastres.	01.Dec	0	100	23	23%	50	23	46%	10	3	30%	10	5	50%	20	15	75%	10		0%
Efecto directo 2.																				
2a. Ejemplo: porcentaje de escuelas que han aprobado la auditoría anual de seguridad en casos de desastres efectuada por el ministerio responsable de la gestión de desastres.	01.Dec	10%	50%	30%	60%	50%	30%	60%	20%	15%	75%	30%	25%	83%	40%	30%	75%	50%		0%
Producto 2.1. Ejemplo: las escuelas participantes elaboran planes de gestión de desastres y efectúan las pruebas pertinentes.																				
2.1a. Ejemplo: número de escuelas participantes que efectúan pruebas de un nuevo plan de gestión de desastres.	01.Dec	0	100	30	30%	45	30	67%	NA	NA	0%	10	5	50%	15	10	67%	20	15	75%
Producto 2.2. Ejemplo: se incorporan en el plan de estudios clases sobre reducción del riesgo de desastres.																				
2.2a. Ejemplo: porcentaje de alumnos de las escuelas destinatarias que han recibido clases de preparación para desastres y riesgo de desastres.	01.Dec	25%	75%	35%	47%	50%	35%	70%	25%	SD	0%	30%	25%	83%	40%	35%	88%	50%		0%
Producto 2.3																				
2.3a					0%			0%			0%			0%			0%			0%
2.3b					0%			0%			0%			0%			0%			0%
2.3c					0%			0%			0%			0%			0%			0%
Efecto directo 3																				
3a.					0%			0%			0%			0%			0%			0%
3b.					0%			0%			0%									