

# PROYECTO DE CAPACIDAD DE RESISTENCIA Y RECUPERACIÓN DE LA COMUNIDAD

## PLAN DE SEGUIMIENTO Y DE EVALUACIÓN

| Indicador                                                                                                                                                                                                       | Definición del indicador<br>(y unidad de medida)    | Recopilación de<br>datos (métodos y<br>fuentes) | Frecuencia y<br>cronograma                 | Responsabilidades                          | Destinatarios y <u>utilización de los datos</u>     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>META: Fortalecimiento de la capacidad de la para resistir y recuperarse ante un desastre y las vulnerabilidades en el ámbito de la salud.</b>                                                                |                                                     |                                                 |                                            |                                            |                                                     |
| <b>Indicador M1</b><br>Porcentaje de miembros de la comunidad que se consideran más seguros y preparados para intervenir en caso de desastre en la comunidad.<br>( <a href="#">Refiérase al indicador 1.c</a> ) | <a href="#">Refiérase al indicador 1.c</a>          | <a href="#">Refiérase al indicador 1.c</a>      | <a href="#">Refiérase al indicador 1.c</a> | <a href="#">Refiérase al indicador 1.c</a> | <a href="#">Refiérase al indicador 1.c</a>          |
| <b>Indicador M2</b><br>Porcentaje en las comunidades destinatarias de niños menores de tres años de edad que han padecido diarrea en las últimas dos semanas.<br>( <a href="#">Refiérase al indicador 2.a</a> ) | <a href="#">Refiérase al indicador 2.a</a>          | <a href="#">Refiérase al indicador 2.a</a>      | <a href="#">Refiérase al indicador 2.a</a> | <a href="#">Refiérase al indicador 2.a</a> | <a href="#">Refiérase al indicador 2.a</a>          |
| <b>Indicador M3</b><br>Índice de incidencia de casos probables o confirmados de paludismo en las comunidades participantes.<br>( <a href="#">Refiérase al indicador 3.a</a> )                                   | <a href="#">Refiérase al indicador 3.a</a>          | <a href="#">Refiérase al indicador 3.a</a>      | <a href="#">Refiérase al indicador 3.a</a> | <a href="#">Refiérase al indicador 3.a</a> | <a href="#">Refiérase al indicador 3.a</a>          |
| <b>Indicador M4</b><br>Proporción de muertes por paludismo (probable o confirmado) durante un año por cada mil personas<br>( <a href="#">Refiérase al indicador 3.b</a> )                                       | <a href="#">Refiérase al indicador 3.b</a>          | <a href="#">Refiérase al indicador 3.b</a>      | <a href="#">Refiérase al indicador 3.b</a> | <a href="#">Refiérase al indicador 3.b</a> | <a href="#">Refiérase al indicador 3.b</a>          |
| <b>EFFECTO DIRECTO 1: Mejora de la capacidad de la comunidad para prepararse para desastres, intervenir a raíz de estos y mitigarlos.</b>                                                                       |                                                     |                                                 |                                            |                                            |                                                     |
| <b>Indicador 1.a</b>                                                                                                                                                                                            | <u>Desastre en la comunidad</u> : los ocurridos por | 1. <u>Encuesta de</u>                           | 1. Inicio del                              | 1. Jefe de                                 | 1. <u>Estudio de base</u> : equipo de planificación |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Porcentaje de miembros de la comunidad que declaran sentirse más seguros y preparados para intervenir en caso de desastre en la comunidad.</p>         | <p>causas naturales.</p> <p><u>Numerador:</u> número total de muestras de la encuesta del indicador de progreso.</p> <p><u>Denominador:</u> número total del muestreo de miembros de la comunidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><u>hogares.</u></p> <p>2. <u>Debate de grupo focal comunitario.</u></p>                                                                                                                                               | <p>proyecto, 1 de enero de 2015, y final, 7 de enero de 2017.</p> <p>2. Semestralmente.</p>                                                                                                                | <p>proyecto: Lutalo Kamabu, supervisa el equipo de consultores externos.</p> <p>2. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma.</p> | <p>del proyecto para fijar las cotas.</p> <p>2. <u>Estudio definitivo:</u> para inclusión en el informe de evaluación definitiva a fin de evaluar los efectos – preparado por los consultores externos, para la Cruz Roja de Uganda, donantes, el Departamento gubernamental de Socorro, Preparación para Desastres y Gestión de Desastres y la Federación Internacional.</p> <p>3. <u>Seguimiento y gestión periódica del proyecto</u> para el equipo del proyecto de la Cruz Roja de Uganda con los comités comunitarios de gestión de desastres.</p> <p>4. <u>Informes trimestrales de gestión del proyecto</u> para la planificación estratégica en la sede de la Cruz Roja de Uganda.</p> <p>5. <u>Difusión de los informes anuales</u> mediante reuniones comunitarias y sitios Web para rendir cuentas a la comunidad, los donantes, Departamento gubernamental de Socorro, Preparación para Desastres y Gestión de Desastres y el público en general.</p> |
| <p><b>Indicador 1.b</b></p> <p>Número o porcentaje de comunidades participantes que han realizado trimestralmente con éxito un ejercicio de simulacro</p> | <p><u>Comunidad:</u> las personas que viven en los pueblos reconocidos en el censo del gobierno distrital.</p> <p><u>Éxito:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se debe transmitir por sorpresa un escenario mediante el sistema de alerta temprana;</li> <li>• el tiempo de respuesta debe ser menos de 15 minutos;</li> <li>• el equipo comunitario de intervención en caso de desastres debe reunirse, completamente equipado y estar</li> </ul> | <p>Fuente de los datos: la comunidad.</p> <p>Métodos de recopilación.</p> <p>1. <u>Observación:</u> programar previamente la presencia durante el ejercicio efectivo del desastre; usar la lista de verificación del</p> | <p><b>Frecuencia</b><br/>1,2. Trimestralmente, según tienen lugar los simulacros comunitarios.</p> <p><b>Cronograma</b><br/>Elaborar la lista de verificación del simulacro de desastre antes del 1 de</p> | <p>1. Encargado comunitario de enlace para desastres: <u>Daniel Kabumba</u></p>                                                               | <p>1. <u>Seguimiento y gestión periódica del proyecto</u> para el equipo del proyecto de la Cruz Roja de Uganda con los comités comunitarios de gestión de desastres.</p> <p>2. <u>Informes trimestrales del proyecto</u> para la planificación estratégica en la sede de la Cruz Roja de Uganda.</p> <p>3. <u>Incluidos en el informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos</u>, preparado por los consultores externos,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | <p>preparado para la intervención;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>informes destinados al público en general en lugares públicos, según se determina en su plan de gestión de desastres.</li> </ul> <p><u>Numerador</u>: número de comunidades con un escenario exitoso por año.<br/> <u>Denominador</u>: número total de comunidades destinatarias.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>simulacro de desastre para evaluar el desempeño en el escenario, empléese una escala de calificación, con puntajes mínimos para alcanzar el “éxito”.</p> <p>2. <u>Debate de grupo focal</u> con miembros de la comunidad, a fin de proporcionar información final y su percepción del éxito.</p>                            | <p>enero de 2013.</p> <p>Comienzo de la recopilación de datos el 1 de abril de 2013.</p> |                                                                                                                                                     | <p>para la Cruz Roja de Uganda, donantes, el Departamento gubernamental de Socorro, Preparación para Desastres y Gestión de Desastres y la Federación Internacional.</p> <p>4. <u>Difusión de los informes anuales</u> mediante reuniones comunitarias y sitios Web para rendir cuentas a la comunidad, al Departamento gubernamental de Socorro, Preparación para Desastres y Gestión de Desastres y el público en general.</p> |
| <p><b>Indicador 1.c</b><br/> Porcentaje de comunidades participantes que han puesto en práctica todas las acciones identificadas en su plan comunitario de gestión de desastres.</p> | <p><u>Puesta en práctica</u>: de conformidad con el plan comunitario de gestión de desastres, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>las rutas de evacuación en la comunidad son evidentes y tienen mantenimiento;</li> <li>lugares para la evacuación (refugios) apropiados y tienen mantenimiento;</li> <li>se realizan ejercicios comunitarios de simulacro de desastre 1a)</li> <li>se establecen comités comunitarios de gestión de desastres y reciben formación (indicador 1.1a).</li> </ul> <p><u>Plan comunitario de gestión de desastres</u>: véase el Indicador 1.2a más abajo.</p> | <p>1. <u>Examen</u> del plan de gestión de desastres (Indicador 1.2a, más abajo)</p> <p>2. <u>Observación</u> de las actividades y la infraestructura comunitarias, constan en una lista de comprobación.</p> <p>3. <u>Entrevistas con los principales informantes</u></p> <p>4. <u>Debate de grupo focal comunitarios</u></p> | <p>1, 2. Trimestralmente.</p> <p>3, 4. Semestralmente.</p>                               | <p>1.2. Encargado comunitario de enlace para desastres: <u>Daniel Kabumba</u></p> <p>3,4. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma</p> | <p>Como en el <a href="#">indicador 1b</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Hipótesis 1.a</b><br/> El cambio en el distrito o en el gobierno nacional no afecta al apoyo del proyecto.</p>                                                                 | <p>“Apoyo del proyecto” se refiere los acuerdos concertados para la ejecución del proyecto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Reuniones con los interlocutores del gobierno distrital y nacional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Reunión mensual a nivel de distrito y trimestral a nivel nacional.</p>                | <p>Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu.</p>                                                                                                             | <p>Matriz de riesgo del proyecto, para informar a los encargados de la gestión del proyecto en el equipo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Hipótesis 1b</b><br/> No sobrevienen desastres</p>                                                                                                                             | <p>“Imprevisto” se refiere a los desastres situados fuera de la escala o de la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>El sistema de alerta temprana del proyecto y el sistema</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Seguimiento continuo.</p>                                                             | <p>Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu.</p>                                                                                                             | <p>Matriz de riesgo del proyecto, para informar a los encargados de la gestión del proyecto en el equipo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                  |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| naturales imprevistos que impidan la ejecución del proyecto.                                                      | frecuencia registradas en los últimos 20 años.                                                                                                                                                                                                           | nacional de alerta temprana del gobierno.                                                                                                                                                            |                                                 |                                  |                                                                                                        |
| <b>Hipótesis 1c</b><br>No hay incidentes de seguridad o disturbios civiles que impidan la ejecución del proyecto. | <p>“Incidentes de seguridad” se refiere a cualquier acontecimiento que amenace la seguridad del equipo del proyecto y la comunidad.</p> <p>Disturbios civiles se refiere a cualquier enfrentamiento armado o de otra índole entre grupos en el país.</p> | <p>Seguimiento en el terreno por el equipo del programa con los asociados comunitarios.</p> <p>Seguimiento de los medios de comunicación: diarios y programas de televisión y radios nacionales.</p> | Seguimiento continuo mientras dura el programa. | Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu. | Matriz de riesgo del proyecto, para informar a los encargados de la gestión del proyecto en el equipo. |

### Producto 1.1: Establecimiento o reactivación de comités comunitarios de gestión de desastres que funcionan.

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Indicador 1.1a</b></p> <p>Porcentaje de comunidades que tienen un comité comunitario funcional de gestión de desastres.</p> | <p><u>Comité comunitario de gestión de desastres</u>: mínimo 12 miembros, entre los cuales mujeres, hombres, funcionario público local, miembros de las organizaciones comunitarias, y voluntarios, representan la demografía (en cuanto a género, etnia, edad).</p> <p><u>Funcional</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• como mínimo celebra reuniones una vez mensualmente por trimestre, cuenta con la participación de por lo menos el 60% de los miembros;</li> <li>• actividades de gestión de desastres identificadas en el plan de gestión de desastres e indicios del trabajo relativo a las actividades – Refiérase al indicador 1.2a, más abajo.</li> </ul> <p><u>Numerador</u>: número total comunidades del indicador de progreso.</p> <p><u>Denominador</u>: número total de comunidades.</p> | <p>1. <u>Examen</u> de la lista de asistencia y actas de las reuniones.</p> <p>2. <u>Cotejo con el plan de gestión de desastres</u>.</p> <p>3. <u>Observación</u> de la reunión.</p> <p>4. <u>Entrevistas con los principales informantes y/o grupos focales</u>.</p> | <p>1, 2. Trimestralmente</p> <p>3, 4. Semestralmente</p> | <p>1.2. Encargado comunitario de enlace para desastres: Matia Ngotho</p> <p>3,4. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma</p> | <p>1. <u>Seguimiento y gestión periódica del proyecto</u> para el equipo del proyecto de la Cruz Roja de Uganda con los Comités comunitarios de gestión de desastres.</p> <p>2. <u>Informes trimestrales del proyecto</u> para la planificación estratégica en la sede de la Cruz Roja de Uganda.</p> <p><u>Incluidos en el informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos</u>, preparado por los consultores externos, para la Cruz Roja de Uganda, donantes, el Departamento gubernamental de Socorro, Preparación para Desastres y Gestión de Desastres y la Federación Internacional.</p> <p>3. <u>Difusión de los informes anuales</u> mediante reuniones comunitarias. También se emplea para informar a los interlocutores gubernamentales.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hipótesis 1.1a</b></p> <p>No hay oposición o conflicto imprevistos en la comunidad.</p> | <p>“Oposición imprevista” se refiere a cualquier oposición que aún no se ha identificado o abordado mediante la consulta comunitaria extensiva al inicio del proyecto.</p> <p>“Conflicto imprevisto” se refiere a cualquier tensión entre los grupos en la comunidad que amenazan la aplicación, y que no se había registrado durante la consulta comunitaria.</p> | <p>Reuniones del comité comunitario de gestión de desastres,</p> <p>Reuniones del comité comunitario de agua, todas las reuniones de la comunidad.</p> | <p>Comité comunitario de gestión de desastres – quincenalmente.</p> <p>Comité comunitario de agua – quincenalmente.</p> <p>Todas las reuniones de la comunidad - Mensualmente / bimensualmente.</p> | <p>Encargado comunitario de enlace para desastres: Matia Ngotho and Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma</p> | <p>Matriz de riesgo del proyecto, para informar a los encargados de la gestión del proyecto en el equipo</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Producto 1.2: Elaboración del plan comunitario de gestión de desastres de conformidad con las necesidades identificadas en el análisis de la vulnerabilidad y la capacidad (AVC).**

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Indicador 1.2a</b></p> <p>Porcentaje de comunidades con un plan actualizado en marcha de gestión de desastres.</p> | <p><u>Actualizado</u>: examen, debate y revisión si corresponde, en los últimos tres meses.</p> <p><u>Plan comunitario de gestión de desastres</u>: trazado por el comité comunitario de gestión de desastres, con el apoyo de la Cruz Roja de Uganda, esboza las principales actividades de preparación para desastres y mitigación de estos correspondientes al próximo año.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Información de contacto actual para las autoridades regionales de intervención en caso de desastres.</li> <li>• Nombres y contacto de los miembros del comité comunitario de gestión de desastres y del equipo comunitario de intervención en caso de desastres.</li> <li>• Funciones y responsabilidades de los diferentes agentes locales y externos.</li> <li>• Acciones específicas identificadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- AVC de la comunidad y mapa;</li> <li>- localización de las rutas de evacuación;</li> <li>- identificación de las rutas de evacuación;</li> <li>- formación impartida al equipo comunitario de intervención en caso de desastres;</li> <li>- lista de equipamiento del equipo comunitario de intervención en caso de desastres;</li> <li>- ejercicios de desastre en la comunidad;</li> <li>- medidas de conservación y restablecimiento de la vegetación para estabilizar los terrenos en pendiente y regular los caudales de agua.</li> <li>- Actividades de sensibilización sobre los desastres.</li> <li>- Etc.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Numerador</u>: número total de comunidades del indicador de progreso.</p> <p><u>Denominador</u>: número total de comunidades.</p> | <p>1. <u>Examen</u> del plan comunitario de gestión de desastres, y actas de la reunión de comité comunitario de gestión de desastres.</p> | <p>1, 2.<br/>Trimestralmente</p> | <p>1, 2. Encargado comunitario de enlace para desastres: Matia Ngotho</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Seguimiento y gestión periódica del proyecto</u> para el equipo del proyecto de la Cruz Roja de Uganda con los Comités comunitarios de gestión de desastres.</li> <li>2. <u>Informes trimestrales del proyecto</u> para la planificación estratégica en la sede de la Cruz Roja de Uganda.</li> <li>3. <u>Incluidos en el informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos</u>, preparado por los consultores externos, para la Cruz Roja de Uganda, donantes, el Departamento gubernamental de Socorro, Preparación para Desastres y Gestión de Desastres y la Federación Internacional.</li> <li>4. <u>3. Difusión de los informes anuales</u> mediante reuniones comunitarias. También se emplea para informar a los interlocutores gubernamentales.</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Producto 1.3: Existencia de un sistema de alerta temprana de la comunidad para las emergencias relativas a desastres que funciona.**

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Indicador 1.3a</b></p> <p>Porcentaje de comunidades que han puesto a prueba trimestralmente con éxito el sistema de alerta temprana mediante ejercicios de simulacro de desastre.</p> | <p><u>Sistema de alerta temprana</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Previsión de condiciones meteorológicas y de desastres relativa a las inundaciones y otros desastres naturales.</li> <li>• Mecanismo para alertar a los miembros de la comunidad acerca de una posible amenaza de desastre: por ejemplo, radio, mensajes de texto, boletín en el tablero de anuncios comunitario o anuncios por altavoz, visitas de hogares.</li> <li>• Mecanismo para alertar a los miembros de la comunidad cuando sobreviene el desastre, transmisión mediante mensajes de texto, radiodifusión y altavoces.</li> </ul> <p><u>Puesto a prueba con éxito:</u> el sistema de alerta temprana funciona debidamente.</p> <p><u>Numerador:</u> número total de comunidades del indicador de progreso.</p> <p><u>Denominador:</u> número total de comunidades.</p> | <p>1. <u>Observación</u> del sistema de alerta temprana</p> <p>2. <u>Examen</u> cronograma del sistema de alerta temprana en que se registran las pruebas, las fechas y el número de veces.</p> | <p>1, 2.</p> <p>Trimestralmente de conformidad con la comunidad</p> | <p>1, 2. Encargado comunitario de enlace para desastres: Matia Ngotho</p> | <p>1. <u>Seguimiento y gestión periódica del proyecto</u> para el equipo del proyecto de la Cruz Roja de Uganda con los Comités comunitarios de gestión de desastres.</p> <p>2. <u>Informes trimestrales del proyecto</u> para la planificación estratégica en la sede de la Cruz Roja de Uganda.</p> <p>3. <u>Incluidos en el informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos</u>, preparado por los consultores externos, para la Cruz Roja de Uganda, donantes, el Departamento gubernamental de Socorro, Preparación para Desastres y Gestión de Desastres y la Federación Internacional.</p> <p>4. <u>Difusión de los informes anuales</u> mediante reuniones comunitarias. También se emplea para informar a los interlocutores gubernamentales.</p> |
| <p><b>Hipótesis 1.3a</b></p> <p>Los emplazamientos de reubicación siguen disponibles.</p>                                                                                                   | <p>El gobierno distrital asigna los emplazamientos donde van las comunidades temporalmente en caso de graves deslizamientos de terreno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Reuniones con el representante del gobierno distrital.</p>                                                                                                                                   | <p>Mensualmente</p>                                                 | <p>Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu.</p>                                   | <p>Matriz de riesgo del proyecto, para informar a los encargados de la gestión del proyecto en el equipo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**PRODUCTO 1.4: Equipo comunitario de intervención en caso de desastres equipado y formado para intervenir en caso de desastres.**

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Indicador 1.4a</b></p> <p>Porcentaje de comunidades participantes con un mínimo de 20 voluntarios formados del equipo comunitario de intervención en caso de desastres, de los cuales se conserva el 75% durante más de un año.</p> | <p><u>Formado</u>: que ha terminado tres o cuatro módulos de formación del equipo comunitario de intervención en caso de desastres.</p> <p>1. Primeros auxilios<br/>2. Busca y evacuación<br/>3. Alerta temprana y coordinación<br/>4. Gestión de campamentos de evacuación</p> <p><u>Numerador</u>: número total de comunidades del indicador de progreso.<br/><u>Denominador</u>: número total de comunidades.</p> | <p>1. <u>Examen</u> de los registros de certificación de formación.</p>                                 | <p>1. Anualmente</p>                                                                                  | <p>1. Formador del equipo comunitario de intervención en caso de desastres: <u>Samuel Isembunhu</u></p> | <p>Como en el <a href="#">indicador 1.1a</a>, además:</p> <p><u>Estudio de base</u>: equipo de planificación del proyecto para fijar las cotas.</p> <p><u>Estudio definitivo</u>: incluido en el informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos.</p> |
| <p><b>Indicador 1.4b</b></p> <p>Porcentaje de equipos comunitarios de intervención en caso de desastres de las comunidades participantes equipados adecuadamente para la intervención en caso de desastres.</p>                           | <p><u>Equipado</u>: herramientas y botiquines para el plan comunitario de gestión de desastres.</p> <p><u>Adecuado</u>: el equipamiento debe ser suficiente en cantidad para los miembros del equipo, apropiado para el contexto del desastre y debe funcionar.</p> <p><u>Numerador</u>: número total de comunidades del indicador de progreso.<br/><u>Denominador</u>: número total de comunidades.</p>             | <p>1. Inspección del equipamiento.</p> <p>2. <u>Observación</u> durante los simulacros de desastre.</p> | <p>1,2. Recopilación de datos que se comunican trimestralmente durante el ejercicio de simulacro.</p> | <p>1,2. Encargado comunitario de enlace para desastres: Matia Ngotho</p>                                | <p>Como en el <a href="#">indicador 1.1a</a>, además:</p> <p><u>Estudio definitivo</u>: incluido en el informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos.</p>                                                                                           |

**PRODUCTO 1.5: Medidas comunitarias de conservación para restablecer la vegetación y proteger los terrenos de la pérdida y la degradación de suelos que propician las inundaciones.**

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Indicador 1.5a</b></p> <p>Porcentaje de comunidades participantes que han establecido zonas protegidas cerca de las zonas agrícolas y hogares</p> | <p><u>Zonas protegidas:</u> planificación del uso de la tierra por los miembros de la comunidad para conservar zonas frágiles proclives a escorrentías que pueden causar inundaciones, según se ha identificado en la AVC de la comunidad.</p> <p><u>Numerador:</u> Número total de comunidades del indicador de progreso.<br/><u>Denominador:</u> Número total de comunidades.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. <u>Plan comunitario de gestión de desastres</u></p> <p>2. <u>Aprobación/registros del gobierno local de las zonas protegidas designadas.</u></p> | <p>1,2. Cuando se termina el plan de gestión de desastres y al final del proyecto.</p> | <p>1,2. Encargado comunitario de enlace para desastres: Matia Ngotho</p> | <p>Como en el <a href="#">indicador 1.1a</a> además:</p> <p><u>Estudio de base:</u> equipo de planificación del proyecto para fijar las cotas.</p> <p><u>Estudio definitivo:</u> incluido en el informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos.</p> |
| <p><b>Indicador 1.5b</b></p> <p>Porcentaje de comunidades participantes que restablecen la vegetación y gestionan las zonas protegidas.</p>             | <p><u>Restablecer la vegetación y gestionar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducir una protección de árboles/arbustos para detener la erosión de los suelos y las escorrentías.</li> <li>• Restringir la excesiva explotación agrícola y busca de combustible en las zonas protegidas.</li> <li>• Plantar franjas de separación con plantas autóctonas entre las granjas y los cuerpos de agua.</li> <li>• Utilizar los cultivos intercalados y la rotación de cultivos para preservar la integridad de los suelos.</li> <li>• Dejar filas sin labrar durante la práctica de la arada en contorno para la vegetación natural, la reducción de la erosión de los suelos y el fomento de la fertilidad.</li> <li>• Irrigación de conservación para proteger la cuenca hidrográfica local.</li> <li>• Etc.</li> </ul> <p><u>Numerador:</u> número total de comunidades del indicador de progreso.<br/><u>Denominador:</u> número total de comunidades.</p> | <p>1. <u>Observación sobre el terreno</u></p>                                                                                                          | <p>1. Informes trimestrales.</p>                                                       | <p>1. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma</p>          | <p>Como en el <a href="#">indicador 1.1a</a> además:</p> <p><u>Estudio de base:</u> equipo de planificación del proyecto para fijar las cotas.</p> <p><u>Estudio definitivo:</u> incluido en el informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos.</p> |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hipótesis 1.5a</b><br>No hay patrones climáticos muy inusuales, por ejemplo, inundaciones extremas y frecuentes.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Informes sobre sistemas de alerta temprana y de proyección meteorológica.        | Seguimiento continuo e informes mensuales de predicción.                                            | Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu.                                                                                                                 | Matriz de riesgo del proyecto, para informar a los encargados de la gestión del proyecto en el equipo                                                                                                                                                     |
| <b>PRODUCTO 1.6: Mejor entendimiento comunitario de la intervención en caso de desastre y mitigación del mismo, mediante mensajería y sensibilización.</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indicador 1.6a</b><br><br>Porcentaje de miembros de la comunidad que pueden identificar al menos dos medidas de mitigación de desastres a nivel comunitario                                    | <u>Dos medidas de mitigación de desastres a nivel comunitario:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas de busca de combustible que protegen la tierra proclive a la erosión y a las escorrentías.</li> <li>• Definición de prácticas que previenen la erosión del suelo y la escorrentía, según en el indicador 1.5b, más arriba:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- franjas de separación</li> <li>- cultivos intercalados</li> <li>- rotación de cultivos</li> <li>- arada en contorno</li> <li>- irrigación de conservación</li> <li>- etc.</li> </ul> </li> <li>• Selección y construcción de emplazamientos de refugio que no degradan el ecosistema y las cuencas hidrográficas locales.</li> </ul><br><u>Numerador:</u> número total de muestras de la encuesta del indicador de progreso.<br><u>Denominador:</u> número total de muestreo de miembros de la comunidad. | 1. <u>Encuesta de hogares</u><br><br>2. <u>Debate de grupo focal comunitario</u> | 1. Inicio del proyecto, 1 de enero de 2015, y final, 1 de enero de 2017<br><br>2. Semestralmente    | 1. Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu, supervisa el equipo de consultores externos.<br><br>2. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma | Como en el <a href="#">indicador 1.1a</a> plus:<br><br><u>Estudio de base:</u> equipo de planificación del proyecto para fijar las cotas.<br><br><u>Estudio definitivo:</u> incluido en el informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos.     |
| <b>Indicador 1.6b</b><br><br>Porcentaje de miembros de la comunidad que pueden identificar al menos tres medidas de intervención en caso de desastres y de mitigación de estos a nivel de hogares | <u>Tres medidas de mitigación a nivel de hogares:</u> según la publicación de la Federación, “Concientización del público y educación pública para la reducción del riesgo de desastres: mensajes clave”, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoprotección</li> <li>• Protección del ganado</li> <li>• Protocolo del sistema de alerta temprana y rutas de evacuación</li> <li>• Puntos de encuentro o refugio seguros</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. <u>Encuesta de hogares</u><br><br>2. <u>Debate de grupo focal comunitario</u> | 1. Inicio del proyecto, 1 de enero de 2015, y final, el 1 de enero de 2017<br><br>2. Semestralmente | 1. Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu, supervisa el equipo de consultores externos.<br><br>2. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma | Como en el <a href="#">indicador 1.1a</a> , además:<br><br><u>Estudio de base:</u> equipo de planificación del proyecto para fijar las cotas.<br><br><u>Estudio definitivo:</u> incluido en el informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos. |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Almacenar alimentos esenciales y agua</li> <li>• Tener a disposición números telefónicos de emergencia</li> <li>• Almacenar objetos de valor y materiales peligrosos por encima del nivel de las inundaciones.</li> <li>• Prepare una bolsa de emergencia con artículos esenciales para casos de emergencia.</li> <li>• Etc.</li> </ul> <p><u>Numerador</u>: número total de muestras de la encuesta del indicador de progreso.</p> <p><u>Denominador</u>: número total del muestreo de miembros de la comunidad.</p>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| <b>Indicador 1.6c</b><br><br>Número de hogares formados en intervención en caso de desastres y mitigación de estos.                                | <p><u>Hogar</u>: asistencia mínima por el cuidador principal o cabeza del hogar.</p> <p><u>Formación</u>: seis horas de formación sobre la capacidad de resistencia y recuperación de los hogares, elaborada por la Cruz Roja de Uganda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. <u>Examen</u> de los registros de formación.                                                                                                                                                       | 1. Trimestralmente según se lleva a cabo la formación.                                         | 1. Formador de la Cruz Roja de Uganda: <u>Lawrence Masereka</u>                                                                                | Como en el <a href="#">indicador 1.1a</a> , además:<br><br><u>Estudio definitivo</u> : incluido en el informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos. |
| <b>Indicador 1.6d</b><br><br>Porcentaje de miembros de la comunidad que declaran haber recibido sensibilización acerca de la gestión de desastres. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Sensibilización sobre desastres</u>: gestión de desastres (o primeros auxilios) relacionados con la formación.</li> <li>• Ejercicio de simulacro de desastre</li> <li>• Actividad comunitaria o voluntaria relativa a la gestión de desastres.</li> <li>• Folletos o volantes con información sobre la gestión de desastres.</li> <li>• Visita de hogares para proporcionar mensajes de gestión de desastres.</li> <li>• Cartel didáctico o valla de anuncio sobre la gestión de desastres.</li> <li>• Mensajes de gestión de desastres en la radio y la televisión.</li> <li>• Representación de la comunidad sobre la gestión de desastres.</li> <li>• Etc.</li> </ul> | 1. <u>Encuesta de hogares</u><br>2. <u>Debate de grupo focal comunitario</u><br>3. <u>Examen</u> del plan de gestión de desastres para cotejar con las actividades previstas para la sensibilización. | 1. Inicio del proyecto, 1 de enero de 2015, y final, 1 de enero de 2017<br>2.3. Semestralmente | 1. Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu, supervisa el equipo de consultores externos.<br>2.3. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma | Como en el <a href="#">indicador 1.1a</a> , además:<br><br><u>Estudio definitivo</u> : incluido en el informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos. |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | <p><u>Numerador</u>: número total de muestras de la encuesta del indicador de progreso.</p> <p><u>Denominador</u>: número total del muestreo de los miembros de la comunidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>EFFECTO DIRECTO 2: Mayor práctica comunitaria de higiene y saneamiento seguros.</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Indicador 2a</b></p> <p>2a. Porcentaje en las comunidades destinatarias de niños menores de tres años de edad que han padecido diarrea en las últimas dos semanas.</p> | <p><u>Diarrea</u>: tres o más deposiciones de heces sueltas o acuosas en un periodo de 24 horas, se consideran una deposición suelta las heces que toman la forma del contenedor.</p> <p><u>Numerador</u>: número total de niños menores de tres años de edad en las listas de muestras de la encuesta sobre los que se registró que padecieron diarrea.</p> <p><u>Denominador</u>: número total niños menores de tres años de edad en las listas del registro del muestreo de la encuesta de miembros del hogar.</p> | <p>1. <u>Encuesta de hogares</u></p> | <p>1. Inicio del proyecto, 1 de enero de 2015, y final, 1 de enero de 2017.</p> | <p>1. Jefe de proyecto: <u>Lutalo Kamabu</u>, supervisa el equipo de consultores externos.</p> | <p>1. <u>Encuesta de estudio de base</u>: equipo de planificación del proyecto para fijar las cotas. También para evaluar los efectos.</p> <p>2. <u>Estudio definitivo: incluido en el informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos</u>, preparado por los consultores externos, para la Cruz Roja de Uganda, los donantes, el Departamento gubernamental de Socorro, Preparación para Desastres y Gestión de Desastres y la Federación Internacional.</p> <p>3. <u>Seguimiento y gestión periódica del proyecto</u> para el equipo del proyecto de la Cruz Roja de Uganda con los comités comunitarios de gestión de desastres.</p> <p>4. <u>Informes trimestrales del proyecto</u> para la planificación estratégica en la sede de la Cruz Roja de Uganda.</p> <p>5. <u>Difusión de informes anuales</u> mediante reuniones y sitios Web comunitarios para rendir cuentas a la comunidad, al Departamento gubernamental de Socorro,</p> |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | Preparación para Desastres y Gestión de Desastres, a los donantes y público en general.       |
| <b>Indicador 2b</b><br><br>Porcentaje de hogares en la comunidad que cuentan con letrinas sanitarias que se usan todos los días.                                          | <u>Letrina sanitaria</u> : no hay signos visibles de desechos humanos (heces) fuera de la fosa de la letrina.<br><br><u>Se usan todos los días</u> : la letrina es accesible para todos los miembros de la familia (niños), con indicios de desechos humanos recientes en la fosa de la letrina.<br><br><u>Numerador</u> : Número total de muestras de la encuesta del indicador de progreso.<br><u>Denominador</u> : Número total del muestreo de miembros de la comunidad. | 1. <u>Observación</u> – durante la encuesta de hogares<br><br>2. <u>Observación</u> – verificación trimestral en el lugar. | 1. Inicio del proyecto, 1 de enero de 2015, y final, 1 de enero de 2017.<br><br>2. Trimestralmente  | 1. Jefe de proyecto: <u>Lutalo Kamabu</u> , supervisa el equipo de consultores externos.<br><br>2. Encargado comunitario de seguimiento: <u>Masereka Baguma</u> | Como en el <a href="#">indicador 2a</a> (incluye el estudio de base y el estudio definitivo). |
| <b>Indicador 2c</b><br><br>Porcentaje de hogares que disponen de jabón u otros agentes de limpieza en los lugares de lavado.                                              | <u>Agente de limpieza</u> : ceniza<br><br><u>Lugares de lavado</u> : lugar del hogar donde hay agua para lavarse las manos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. <u>Observación</u> – durante la encuesta de hogares<br><br>2. <u>Observación</u> – verificación trimestral en el lugar. | 1. Inicio del proyecto, 1 de enero de 2015, y final, 1 de enero de 2017.<br><br>2. Trimestralmente. | 1. Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu, supervisa el equipo de consultores externos.<br><br>2. Encargado comunitario de seguimiento: <u>Masereka Baguma</u>         | Como en el <a href="#">indicador 2a</a> (incluye el estudio de base y el estudio definitivo). |
| <b>Indicador 2d</b><br><br>Porcentaje de personas que declaran que de los cinco momentos críticos para lavarse las manos se las lavan al menos en tres momentos críticos. | <u>Cinco momentos críticos para lavarse las manos</u> :<br>1) Después de defecar.<br>2) Después de manipular heces de niños.<br>3) Antes de preparar los alimentos.<br>4) Antes de comer.<br>5) Antes de alimentar a un niño.<br>-Antes de manipular alimentos (3, 4 y 5)                                                                                                                                                                                                    | 1. <u>Encuesta de hogares</u>                                                                                              | 1. Inicio del proyecto, 1 de enero de 2015, y final, 1 de enero de 2017.                            | 1. Jefe de proyecto: <u>Lutalo Kamabu</u> , supervisa el equipo de consultores externos.                                                                        | Como en el <a href="#">indicador 2a</a> (incluye el estudio de base y el estudio definitivo). |
| <b>Hipótesis como en el efecto directo 1</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                               |

**Producto 2.1: Construcción o mejora y rehabilitación de los puntos comunitarios de abastecimiento de agua.**

**Indicador 2.1a**

Número de puntos de agua comunitarios construidos o rehabilitados según la norma nacional.

Puntos comunitarios de abastecimiento de agua:

pozos de forado, pozo cavado protegido, recolección de aguas pluviales, torres de agua o estaciones de bombeo.

Construidos, mejorados o rehabilitados según la norma nacional: según la Oficina Nacional de Normas de Uganda.

1. Observación de los puntos de abastecimiento de agua.

2. Examen de la aprobación y el visto bueno de los registros del proyecto del término del punto de abastecimiento de agua

1,2. Trimestralmente al terminar la construcción.

1,2. Encargado comunitario de enlace para agua y saneamiento: Moses Masereka

1. Seguimiento y gestión periódica del proyecto para el equipo del proyecto de la Cruz Roja de Uganda con los comités comunitarios de gestión de desastres.
2. Informes trimestrales del proyecto para la planificación estratégica en la sede de la Cruz Roja de Uganda.
3. Incluidos en el informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos, para la Cruz Roja de Uganda, los donantes, el Departamento gubernamental de Socorro, Preparación para Desastres y Gestión de Desastres y la Federación Internacional.
4. Difusión de los informes anuales mediante reuniones comunitarias. También se emplea para informar a los interlocutores gubernamentales.

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicador 2.1b</b><br><br>Porcentaje de hogares que emplean 30 minutos o menos para recoger suficiente cantidad de agua.                                    | <b>Suficiente:</b> diez litros de agua por persona/ por día.<br><br><u>Numerador:</u> número total de muestras de la encuesta del indicador de progreso.<br><u>Denominador:</u> número total del muestro de miembros de la comunidad. | 1. <u>Encuesta de hogares</u><br><br>2. <u>Debate de grupo focal comunitario</u> | 1. Inicio del proyecto, 1 de enero de 2015, y final, 1 de enero de 2017.<br><br>2. Semestralmente. | 1. Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu, supervisa el equipo de consultores externos.<br><br>2. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma | 1. <u>Estudio de base:</u> equipo de planificación del proyecto para fijar las cotas. También para la evaluación de los efectos.<br>2. <u>Estudio definitivo: incluido en el informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos.</u> , para la Cruz Roja de Uganda, los donantes, el Departamento gubernamental de Socorro, Preparación para Desastres y Gestión de Desastres y la Federación Internacional.<br>3. <u>Seguimiento y gestión periódica del proyecto</u> para el equipo del proyecto de la Cruz Roja de Uganda con los comités comunitarios de gestión de desastres<br>4. <u>Informes trimestrales del proyecto</u> para la planificación estratégica en la sede de la Cruz Roja de Uganda.<br>5. <u>Difusión de los informes anuales</u> mediante reuniones comunitarias. También se emplea para informar a los interlocutores gubernamentales. |
| <b>Hipótesis 2.1a</b><br>La imprevista escasez de lluvia no limita el abastecimiento de agua.                                                                  | “Imprevista escasez de lluvia” significa un 30% menos que la media estacional durante los últimos diez años.                                                                                                                          | Seguimiento comunitario y gubernamental de las lluvias.                          | Semanalmente.                                                                                      | Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma                                                                                            | Matriz de riesgo del proyecto, para informar a los encargados de la gestión del proyecto en el equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Producto 2.2: Los puntos comunitarios de abastecimiento de agua tienen mantenimiento y funcionan.</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indicador 2.2a</b><br><br>Porcentaje de comunidades en las que ha habido agua disponible todos los días en los principales puntos de abastecimiento de agua | <u>Puntos comunitarios de abastecimiento de agua:</u><br>Como en el indicador 2.1a<br><br><u>Construidos o rehabilitados según la norma nacional:</u> índice adecuado de flujo de abastecimiento de 10 litros por minuto.             | 1. <u>Encuesta de hogares</u><br><br>2. <u>Debate de grupo focal comunitario</u> | 1. Inicio del proyecto, J1 de enero de 2015, y final, 1 de enero de 2017.<br><br>2. Semestralmente | 1. Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu, supervisa el equipo de consultores externos.<br><br>2.                                                       | Como en el <a href="#">indicador 2.1b</a> (incluye el estudio de base y el estudio definitivo).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                                                                                                                     |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| durante las últimas dos semanas.                                                                                                                                                                          | <u>Numerador</u> : número total de muestras de la encuesta del indicador de progreso.<br><u>Denominador</u> : número total del muestreo de miembros de la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                                                                                                                     |                                           |
| <b>Indicador 2.2b</b><br><br>Porcentaje de comunidades que cuentan con un comité comunitario de agua (o equivalente) funcional que gestiona y mantiene los puntos comunitarios de abastecimiento de agua. | <u>Comité comunitario de agua</u> : un mínimo de cinco miembros, entre los cuales mujeres, hombres, funcionarios públicos locales, miembros de comités comunitarios, y voluntarios que representan la demografía (género, etnia, edad).<br><u>Funcional</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>un mínimo de una reunión mensual por trimestre, y la asistencia de por lo menos el 60% de los miembros;</li><li>las actividades de agua y saneamiento identificadas e indicios de trabajo relativo a las actividades – Refiérase al indicador 2.2a, más arriba.</li></ul><br><u>Numerador</u> : número total de comunidades del indicador de progreso.<br><u>Denominador</u> : número total de comunidades. | 1. <u>Examen</u> de la lista de asistencia y actas de las reuniones.<br><br>2. <u>Observación</u> de la reunión.<br><br>3. <u>Entrevistas con los principales informantes y/o grupos focales.</u> | 1. Trimestralmente<br><br>2,3. Semestralmente                 | 1. Encargado comunitario de enlace para agua y saneamiento: <u>Moses Masereka</u><br><br>2,3. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma | Como en el <a href="#">indicador 2.1a</a> |
| <b>Indicador 2.2c</b><br><br>Porcentaje de comités comunitarios de agua cuyos técnicos están formados para hacer un mantenimiento básico de los puntos de abastecimiento de agua.                         | <u>Formados</u> : han terminado y han recibido certificación reconocida de la formación de 12 horas de la Cruz Roja de Uganda.<br><br><u>Numerador</u> : número total de comunidades del indicador de progreso.<br><u>Denominador</u> : número total de comunidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. <u>Examen</u> de los registros de formación.                                                                                                                                                   | 1. Trimestralmente según se realiza la formación.             | 1. Formador de la Cruz Roja de Uganda: <u>Pamela Ngondro</u>                                                                                        | Como en el <a href="#">indicador 2.1a</a> |
| <b>Producto 2.3: Construcción o mejora y rehabilitación de letrinas de hogares.</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                                                                                                                     |                                           |
| <b>Indicador 2.3a</b><br><br>Número de letrinas de hogares construidas, mejoradas o rehabilitadas según la norma nacional.                                                                                | <u>Construidas o rehabilitadas según la norma nacional</u> : según las Directrices nacionales de saneamiento de Uganda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. <u>Observación</u> de las letrinas de hogares.<br><br>2. <u>Examen</u> de la aprobación y el visto bueno de los registros del proyecto del                                                     | 1,2. Trimestralmente al terminar la construcción o la mejora. | 1,2. Encargado comunitario de enlace para agua y saneamiento: <u>Moses Masereka</u>                                                                 | Como en el <a href="#">indicador 2.1a</a> |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | término del punto de abastecimiento de agua.                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
| <b>Hipótesis 2.3a</b><br>No sobrevienen inundaciones extremas imprevistas que afecten las instalaciones de saneamiento.                           | “Inundaciones extremas imprevistas” se refiere a un 40% más que la media estacional durante los últimos diez años.                                                                                                                                                                                                                                                       | Seguimiento comunitario y gubernamental de las lluvias.                                                              | Semanalmente.                                                                                        | Encargado comunitario de seguimiento:<br>Masereka Baguma                                                                                         | Matriz de riesgo del proyecto, para informar a los encargados de la gestión del proyecto en el equipo. |
| <b>Producto 2.4: Las letrinas de hogares tienen mantenimiento, son sanitarias y funcionan.</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
| <b>Indicador 2.4a</b><br><br>Porcentaje de letrinas de hogares que tienen mantenimiento, están limpias y funcionan.                               | Tienen mantenimiento, están limpias y <u>funcionan</u> : la letrina es accesible, de uso fácil para los niños, es segura y sanitaria y no hay heces visibles<br><br><u>Numerador</u> : número total de muestras de la encuesta del indicador de progreso.<br><u>Denominador</u> : número total del muestreo de miembros de la comunidad.                                 | <u>Observación</u> – durante la encuesta de hogares<br><br><u>Observación</u> – verificación trimestral en el lugar. | 1. Inicio del proyecto, 1 de enero de 2015, y final, 1 de enero de 2017.<br><br>2. Trimestralmente   | 1. Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu, supervisa el equipo de consultores externos.<br><br>2. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma | Como en el <a href="#">indicador 2.1b</a> (incluye el estudio de base y el estudio definitivo).        |
| <b>Indicador 2.4b</b><br><br>Porcentaje de hogares comunitarios que han recibido formación para el mantenimiento y la limpieza de las letrinas.   | <u>Hogar</u> : asistencia mínima por el cuidador principal o el cabeza del hogar.<br><br><u>Formación</u> : seis horas de formación sobre la capacidad de resistencia y recuperación de los hogares, elaborada por la Cruz Roja de Uganda.                                                                                                                               | 1. <u>Examen</u> de los registros de formación.                                                                      | 1. Trimestralmente, según se realiza la formación.                                                   | 1. Cruz Roja de Uganda, formadora en desastre y salud para los hogares: <u>Pamela Ngotho</u>                                                     | Como en el <a href="#">indicador 2.1a</a> .                                                            |
| <b>Producto 2.5: Mejor entendimiento de la comunidad acerca de las prácticas seguras de aseo y de salud, mediante mensajes y sensibilización.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
| <b>Indicador 2.5a</b><br><br>Porcentaje de miembros de la comunidad que pueden identificar al menos cinco prácticas seguras de aseo y de salud.   | <u>Prácticas seguras de aseo</u> :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Momentos críticos para lavarse las manos.</li> <li>• Importancia del jabón o de agente de limpieza.</li> <li>• Maneras de prevenir la diarrea.</li> <li>• Signos de peligro en la diarrea.</li> <li>• Tratamiento de la diarrea en niños (edad entre 0 y 23 meses) mediante la</li> </ul> | 1. <u>Encuesta de hogares</u><br><br>2. <u>Debate de grupo focal comunitario</u>                                     | 1. Inicio del proyecto, 1 de enero de 2015, y final, 1 de enero de 2017.<br><br>2,3. Semestralmente. | 1. Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu, supervisa el equipo de consultores externos.<br><br>2. Encargado comunitario de seguimiento:                 | Como en el <a href="#">indicador 2.1b</a> (incluye el estudio de base y el estudio definitivo).        |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <p>rehidratación oral o zinc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar agua potable segura.</li> <li>• Transporte y almacenamiento seguro de agua en los hogares.</li> <li>• Limpieza seminal de los contenedores de agua.</li> <li>• Almacenamiento seguro de los alimentos en el hogar.</li> <li>• Prácticas de higiene para el mantenimiento de las letrinas de hogares.</li> <li>• Eliminación higiénica de los desechos del hogar.</li> </ul> <p><u>Numerador</u>: número total de muestras de la encuesta del indicador de progreso.<br/> <u>Denominador</u>: número total del muestro de miembros de la comunidad.</p> |                                                                                         |                                                                                                           | Masereka Baguma                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Indicador 2.5b</b></p> <p>Número de hogares que han recibido formación en aseo del hogar y personal.</p>                            | <p><u>Hogar</u>: un mínimo de asistencia por el cuidador principal o el cabeza del hogar.</p> <p><u>Formación</u>: seis horas de formación sobre la capacidad de resistencia y recuperación de los hogares, elaborada por la Cruz Roja de Uganda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. <u>Examen</u> de los registros de formación.                                         | 1. Trimestralmente según se realiza la formación.                                                         | 1. Formador de la Cruz Roja de Uganda:<br><u>Pamela Ngondro</u>                                                                                         | Como en el <a href="#">indicador 2.1a</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Indicador 2.5c</b></p> <p>Porcentaje de miembros de la comunidad que declaran haber recibido mensajes relativos al aseo seguro.</p> | <p><u>Sensibilización sobre el aseo seguro</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folletos o volantes con información sobre el aseo.</li> <li>• Visitas de hogares para proporcionar información sobre el aseo (no es formación).</li> <li>• Carteles didácticos o vallas de anuncios sobre el aseo.</li> <li>• Mensajes sobre el aseo en la televisión y radio.</li> <li>• Representación comunitaria sobre la higiene.</li> </ul> <p>Etc.</p> <p><u>Numerador</u>: número total de muestras de la encuesta del indicador de progreso.<br/> <u>Denominador</u>: número total del muestro de</p>                                | <p>1. <u>Encuesta de hogares</u></p> <p>2. <u>Debate de grupo focal comunitario</u></p> | <p>1. Inicio del proyecto, 1 de enero de 2015, y final, 1 de enero de 2017.</p> <p>2. Semestralmente.</p> | <p>1. Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu, supervisa el equipo de consultores externos.</p> <p>2. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma</p> | <p>Como en el <a href="#">indicador 2.1a</a>, además</p> <p><u>Estudio definitivo</u>: incluido en el <u>informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos</u>, para la Cruz Roja de Uganda, donantes, el Departamento gubernamental de Socorro, Preparación para Desastres y Gestión de Desastres y la Federación Internacional.</p> |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | miembros de la comunidad.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hipótesis 2.5a</b><br>No hay prácticas culturales desconocidas para el equipo del proyecto que puedan impedir la práctica de comportamientos de salud. | “prácticas culturales desconocidas” se refiere a costumbres locales que no se observaron en el estudio extensivo de factibilidad previo al proyecto.                                                                    | Seguimiento y sensibilización por los voluntarios de la comunidad.                                                                                                              | Ninguno (informal).                         | Voluntarios coordinados por el encargado comunitario de seguimiento:<br>Masereka Baguma | Matriz de riesgo del proyecto, para informar a los encargados de la gestión del proyecto en el equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>EFECTO DIRECTO 3: Mejor prevención del paludismo en los hogares comunitarios.</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indicador 3a.</b><br><br>Índice de incidencia de casos probables o confirmados de paludismo en las comunidades participantes.                          | <u>Índice de incidencia:</u> número de casos de paludismo.<br><br><u>Probable:</u> diagnóstico sin acceso a confirmación por el laboratorio.<br><br><u>Confirmado:</u> diagnóstico con confirmación por el laboratorio. | 1. <u>Datos secundarios:</u> registros de la clínica comunitaria y el hospital regional.<br><br>2. <u>Visitas de hogares</u> por encargado comunitario de enlace para la salud. | 1. Trimestralmente.<br><br>2. Mensualmente. | 1,2. Encargado comunitario de enlace para la salud: Margaret Mbusa                      | 1. <u>Estudio de base:</u> equipo de planificación del proyecto para fijar las cotas. También para la evaluación de los efectos.<br><br>2. <u>Estudio definitivo:</u> incluido en el <u>informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos.</u> , para la Cruz Roja de Uganda, donantes, el Departamento gubernamental de Socorro, Preparación para Desastres y Gestión de Desastres y la Federación Internacional.<br><br>3. <u>Seguimiento y gestión periódica del proyecto</u> para el equipo del proyecto de la Cruz Roja de Uganda con los Comités comunitarios de gestión de desastres.<br><br>4. <u>Informes trimestrales del proyecto</u> para la planificación estratégica en la sede de la Cruz Roja de Uganda. |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                    | 5 <u>Difusión de informes anuales</u> mediante reuniones y sitios Web comunitarios para rendir cuentas a la comunidad, al Departamento gubernamental de Socorro, Preparación para Desastres y Gestión de Desastres, a los donantes y público en general. |
| <b>Indicador 3b.</b><br><br>Proporción de muertes por paludismo (probable o confirmado) durante un año por cada mil personas.                                                               | <u>Numerador:</u> número de muertes por paludismo (probable o confirmado) durante un año por mil personas.<br><br><u>Denominador:</u> población total durante el mismo año.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. <u>Datos secundarios:</u> registros de la clínica comunitaria y el hospital regional.                                                                                                      | 1. Trimestralmente.<br><br>2. Mensualmente.                                                          | 1,2. Encargada comunitaria de enlace para la salud: Margaret Mbusa                                                                                 | Como en el <a href="#">indicador 3a</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indicador 3c.</b><br><br>Porcentaje de casos potenciales de paludismo presentados a los servicios de salud para tratamiento en un plazo de 24 horas de síntomas.                         | <u>Servicios de salud:</u> clínica local u hospital regional.<br><br><u>Síntomas:</u> fiebre, dolor de cabeza, escalofríos, vómitos, anemia en niños que son casos graves. Los síntomas aparecen entre los diez y 15 días después de la picadura del mosquito.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. <u>Datos secundarios:</u> registros de la clínica comunitaria y el hospital regional.<br><br>2. <u>Visitas de hogares</u> efectuadas por el encargado comunitario de enlace para la salud. | 1. Trimestralmente.<br><br>2. Mensualmente.                                                          | 1,2. Encargada comunitaria de enlace para la salud: Margaret Mbusa                                                                                 | Como en el <a href="#">indicador 3a</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indicador 3d.</b><br><br>Porcentaje de hogares que tienen al menos un mosquitero tratado con insecticida ( <i>sea con insecticida de efecto prolongado o tratado convencionalmente</i> ) | El <b><u>mosquitero tratado con insecticida</u></b> repele, evita la picadura de los mosquitos y/o los mata al contacto con el insecticida en la red del mosquitero. Hay dos categorías: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un <b><u>mosquitero tratado convencionalmente</u></b> es un mosquitero que ha sido tratado mediante sumersión en un insecticida recomendado.</li> <li>• Un <b><u>mosquitero tratado con insecticida de efecto prolongado</u></b> es un mosquitero con tratamiento de fábrica y cuyas fibras contienen el insecticida incorporado en su interior o ligado alrededor de estas.</li> </ul> | 1. <u>Encuesta de hogares</u><br><br>2. <u>Observación</u> durante la encuesta de hogares<br><br>3. <u>Debate de grupo focal comunitario</u>                                                  | 1,2. Inicio del proyecto, 1 de enero de 2015, y final, 1 de enero de 2017.<br><br>3. Semestralmente. | 1,2. Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu, supervisa el equipo de consultores externos.<br><br>3. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma | Como en el <a href="#">indicador 3a</a> (excepto que no se incluya en el estudio de base).                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | (Véase <a href="#">WHO/Roll Back Malaria guide</a> )<br><u>Numerador</u> : número total de muestras de la encuesta de hogares del indicador de progreso.<br><u>Denominador</u> : número total del muestreo de los hogares comunitarios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indicador 3.e</b><br><br>Porcentaje de personas que, según la información de que se dispone, han dormido bajo un mosquitero tratado con insecticida (de efecto prolongado o convencional) la noche anterior – desglosado por grupos esenciales de población. | <u>Información de que se dispone</u> : proporcionada por el cuidador principal o un adulto del hogar cuando no hay cuidador principal.<br><br><u>Desglosado por grupos esenciales de población</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>niños entre 1 y 23 meses de edad;</li> <li>niños entre 2 y 6 años de edad;</li> <li>adultos de 6 años de edad o mayores;</li> <li>género;</li> <li>embarazadas.</li> </ul> <u>Numerador</u> : número total de muestras de la encuesta de hogares del indicador de progreso.<br><u>Denominador</u> : número total de muestras de hogares comunitarios con niños. | 1. <u>Encuesta de hogares</u>                                                    | 1. Inicio del proyecto, 1 de enero de 2015, y final, 1 de enero de 2017. | 1. Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu, supervisa el equipo de consultores externos.                                                 | Como en el <a href="#">indicador 3a</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hipótesis como en el efecto directo 1</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Producto 3.1: Entrega a los hogares de mosquiteros tratados con insecticidas de efecto prolongado e instrucciones.</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indicador 3.1a</b><br><br>Número de hogares que reciben un mosquitero tratado con insecticida de efecto prolongado e instrucciones para su uso.                                                                                                              | <u>Mosquitero tratado con insecticida de efecto prolongado</u> : mosquitero con tratamiento de fábrica y cuyas fibras contienen el insecticida incorporado en su interior o ligado alrededor de estas.<br><u>Instrucciones</u> : descripción oral del mosquitero, cuándo y cómo usarlo, con una demostración práctica de cómo colgarlo.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. <u>Encuesta de hogares</u><br><br>2. <u>Debate de grupo focal comunitario</u> | 1. Trimestralmente.<br><br>2. Semestralmente.                            | 1. Encargado comunitario de enlace para la salud: Margaret Mbusa<br><br>2. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma | 1. <u>Seguimiento y gestión periódica del proyecto</u> para el equipo del proyecto de la Cruz Roja de Uganda con los Comités comunitarios de gestión de desastres.<br>2. <u>Informes trimestrales</u> del proyecto para la planificación estratégica en la sede de la Cruz Roja de Uganda.<br>3. <u>Incluido en el informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos</u> , para la Cruz Roja de Uganda, donantes, el Departamento gubernamental de Socorro, |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                  | Preparación para Desastres y Gestión de Desastres y la Federación Internacional.<br>4. <u>Difusión de los informes anuales</u> mediante reuniones comunitarias. También se emplea para informar a los interlocutores gubernamentales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indicador 3.1b</b><br><br>Número de mosquiteros distribuidos tratados con insecticidas de efecto prolongado.                               | <u>Mosquitero tratado con insecticida de efecto prolongado</u> : véase más arriba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Registros de la distribución                                                  | 1. Mensualmente.                                                                                     | 1. Encargado comunitario de enlace para la salud: Margaret Mbusa<br><br>2. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma                 | Como en el <a href="#">indicador 3.1a</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Producto 3.2: Mejor entendimiento en la comunidad de la prevención del paludismo (y el dengue), mediante mensajes y sensibilización.</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indicador 3.2a</b><br><br>Porcentaje de miembros de la comunidad que pueden identificar al menos tres maneras de prevención del paludismo. | <u>Prácticas de prevención del paludismo</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de mosquiteros tratados, con insecticida (de efecto prolongado u otros) sobre las camas donde duermen niños pequeños y no acompañados.</li> <li>• Se cubre el cuerpo con ropa puesta y sábanas durante el sueño.</li> <li>• Uso de DEET, IR3535, y repelente de mosquitos Icaidin.</li> <li>• Uso de espirales contra mosquitos o vaporizadores insecticidas en el interior de las viviendas.</li> <li>• Uso de mallas en las ventanas de las viviendas.</li> <li>• Fumigación de interiores con insecticidas de efecto residual con la coordinación comunitaria.</li> <li>• Eliminación de agua estancada en el hogar (dentro y fuera).</li> <li>• Vigilancia al anochecer y al amanecer, y durante la estación de lluvias, cuando se registra la mayor presencia de mosquitos.</li> </ul> | 1. <u>Encuesta de hogares</u><br><br>2. <u>Debate de grupo focal comunitario</u> | 1. Inicio del proyecto, 1 de enero de 2015, y final, 1 de enero de 2017.<br><br>2,3. Semestralmente. | 1. Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu, supervisa el equipo de consultores externos.<br><br>2. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma | 1. <u>Estudio de base</u> : equipo de planificación del proyecto para fijar las cotas. También para la evaluación de los efectos.<br>2. <u>Estudio definitivo</u> : incluido en el <u>informe de evaluación definitiva para evaluar los efectos</u> , para la Cruz Roja de Uganda, donantes, el Departamento gubernamental de Socorro, Preparación para Desastres y Gestión de Desastres y la Federación Internacional.<br>3. <u>Seguimiento y gestión periódica del proyecto</u> para el equipo del proyecto de la Cruz Roja de Uganda con los comités comunitarios de gestión de desastres.<br>4. <u>Informes trimestrales</u> del proyecto para la planificación estratégica en la sede de la Cruz Roja de Uganda.<br>5. <u>Difusión de los informes</u> |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | <p><u>Numerador</u>: número total de muestras de la encuesta del indicador de progreso.</p> <p><u>Denominador</u>: número total del muestro de miembros de la comunidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                         | comunitarios mediante reuniones de la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Indicador 3.2b</b></p> <p>Porcentaje de cuidadores principales que conocen los síntomas y la manera de intervenir en caso de paludismo.</p>  | <p><u>Síntomas</u>: fiebre, dolor de cabeza, escalofríos, vómitos, anemia en niños que son casos graves. Los síntomas aparecen entre los diez y 15 días después de la picadura del mosquito</p> <p><u>¿Cómo intervenir?</u>: informar inmediatamente a la clínica o al hospital local (en un plazo de 24 horas para las embarazadas), a fin de establecer el diagnóstico formal y el tratamiento con medicamentos antipalúdicos.</p> <p><u>Numerador</u>: número total de muestras de la encuesta del indicador de progreso.</p> <p><u>Denominador</u>: número total del muestro de miembros de la comunidad.</p> | <p>1. <u>Encuesta de hogares</u></p> <p>2. <u>Debate de grupo focal comunitario</u></p> | <p>1. Inicio del proyecto, 1 de enero de 2015, y final, 1 de enero de 2017.</p> <p>2,3. Semestralmente.</p> | <p>1. Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu, supervisa el equipo de consultores externos.</p> <p>2. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma</p> | Como en el <a href="#">indicador 3.2a.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Indicador 3.2c</b></p> <p>Número de hogares que han recibido formación sobre la prevención de enfermedades que transmiten los mosquitos.</p> | <p><u>Hogar</u>: asistencia mínima por el cuidador principal o el cabeza del hogar.</p> <p><u>Formación</u>: seis horas de formación sobre la capacidad de resistencia y recuperación de los hogares, elaborada por la Cruz Roja de Uganda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. <u>Examen de los registros de formación.</u></p>                                  | <p>1. Trimestralmente, según se realiza la formación.</p>                                                   | <p>1. Formador de la Cruz Roja de Uganda: <u>Joseph Ngondro</u></p>                                                                                     | <p>1. <u>Seguimiento y gestión periódica del proyecto</u> para el equipo del proyecto de la Cruz Roja de Uganda con los Comités comunitarios de gestión de desastres.</p> <p>2. <u>Informes trimestrales del proyecto</u> para la planificación estratégica en la sede de la Cruz Roja de Uganda.</p> <p>3. <u>Difusión de los informes de la comunidad</u> mediante reuniones comunitarias. También se emplea para informar a los interlocutores gubernamentales.</p> <p>4. <u>Difusión de los informes anuales</u> mediante reuniones y sitios Web comunitarios para rendir cuentas a la comunidad, al Departamento gubernamental de Socorro, Preparación para Desastres y Gestión</p> |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                         | de Desastres, los donantes y el público en general.                                                                                          |
| <p><b>Indicador 3.3d</b></p> <p>Porcentaje de miembros de la comunidad que declaran haber recibido mensajes para la prevención de las enfermedades que transmiten los mosquitos.</p> | <p><u>Sensibilización sobre el aseo seguro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Folletos o volantes con información sobre el aseo.</li> <li>Visitas de hogares para proporcionar información sobre el aseo (no es formación).</li> <li>Carteles didácticos o vallas de anuncios sobre la salud.</li> <li>Mensajes sobre la salud en la televisión y radio.</li> <li>Representación comunitaria sobre la salud.</li> <li>Etc.</li> </ul> <p><u>Numerador</u>: número total de muestras de la encuesta del indicador de progreso.<br/> <u>Denominador</u>: número total del muestreo de miembros de la comunidad.</p> | <p>1. <u>Encuesta de hogares</u></p> <p>2. <u>Debate de grupo focal comunitario</u></p> | <p>1. Inicio del proyecto, 1 de enero de 2015, y final, 1 de enero de 2017.</p> <p>2,3.<br/>Semestralmente.</p> | <p>1. Jefe de proyecto: Lutalo Kamabu, supervisa el equipo de consultores externos.</p> <p>2. Encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma</p> | <p><a href="#">Como en el indicador 3.1a</a> además:</p> <p><u>Estudio definitivo incluido en el informe de la evaluación definitiva</u></p> |
| <p><b>Hipótesis 3.2a</b></p> <p>No hay prácticas culturales desconocidas para el equipo del proyecto que puedan impedir las prácticas de prevención.</p>                             | <p>“Prácticas culturales desconocidas” se refiere a cualquier costumbre local que no se observe en el estudio de factibilidad previo al proyecto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Voluntarios de la comunidad efectúan seguimiento informal y sensibilización.</p>     | <p>Ninguno (informal).</p>                                                                                      | <p>Voluntarios coordinados por el encargado comunitario de seguimiento: Masereka Baguma</p>                                                             | <p>Matriz de riesgo del proyecto, para informar a los encargados de la gestión del proyecto en el equipo.</p>                                |