

Life Ebro Resilience llevó a estudiantes de descenso interpretativo

ALFARO

El proyecto busca dar a conocer sus objetivos entre la ciudadanía, también entre alumnos y profesores

E. PASCUAL
Alfaro

En su objetivo de hacer partícipe a la ciudadanía de su filosofía, el proyecto Life Ebro Resilience P1 puso su mirada recientemente en los alum-

nos de Secundaria de dos de los términos municipales que han vivido sus acciones: los estudiantes y sus profesores del instituto alfareño Gonzalo de Berceo y del IESO Castejón disfrutaron de tres descensos interpretativos por el tramo que comparten del río Ebro en la recta final del curso para conocer su realidad y la de las actuaciones realizadas.

«Lejos de ser una excursión convencional, los descensos convierten el río en un aula al aire libre donde el alumnado aprende a observar, interpretar y comprender el territorio desde una perspectiva práctica», expli-

ca el proyecto Life Ebro Resilience en un comunicado. Así, describe que la navegación permitió a los estudiantes conocer de primera mano el funcionamiento del Ebro, descubrir su biodiversidad, identificar los valores ecológicos de los sotos y entender cómo la recuperación efec-

tuada del espacio fluvial contribuye a reducir el riesgo de inundación.

En la tercera edición de estos descensos, ese aprendizaje llegó gracias a combinar actividades participativas, juegos y dinámicas en contacto directo con la naturaleza y el disfrute del río además de explicar los con-

ceptos precisos, como la ordenación del territorio, la restauración fluvial, la adaptación y convivencia con las crecidas, algo crucial para la población de las localidades de la ribera del Ebro en su tramo medio, tal y como describe y subraya Life Ebro Resilience P1.



Alumnos y profesores conocieron las dinámicas del río y sus actuaciones a través de actividades. E.B.